

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο, κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά λειτούργησε με 14 τμήματα (5 στην Α΄ Γυμνασίου, 5 στη Β΄ Γυμνασίου και 4 στη Γ΄ Γυμνασίου) και με 327 μαθητές. Από αυτούς προήχθησαν ή απολύθηκαν 324 και 3 μαθητές διέκοψαν τη φοίτηση.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου ήταν 37 εκπαιδευτικοί. Διαθέτει επίσης ένα φύλακα, ένα επιστάτη και μία καθαρίστρια.

Διαθέτει 15 αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, Ανελκυστήρα, 4 βοηθητικούς χώρους και Γραφεία για το προσωπικό του σχολείου.

Τα εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής, αναβαθμίζονται διαρκώς με πόρους της Σχολικής Επιτροπής. Υπάρχει επάρκεια Η/Υ για Γραμματειακή υποστήριξη, ενώ η ταχύτητα του Internet κρίνεται από οριακή έως ανεπαρκής. Πέντε αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες. Υπάρχει φορητός projector και **laptop** που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς. Υπάρχουν 15 tablet τα οποία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διατέθηκαν σε οικονομικά ασθενέστερους μαθητές για τη παρακολούθηση μαθημάτων διαδικτυακά.

Υπάρχουν ξεχωριστές τουαλέτες για τα αγόρια, ξεχωριστές για τα κορίτσια και ξεχωριστές για τους εκπαιδευτικούς. Συντηρούνται τακτικά. Ο αριθμός των τουαλετών κρίνεται ικανοποιητικός.

Το προαύλιο για το πλήθος των μαθητών θα έπρεπε να είναι μεγαλύτερο. Επίσης υπάρχει ανάγκη για την ύπαρξη περισσότερων χώρων σκίασης σε περίπτωση ηλιοφάνειας ή στέγασης σε περίπτωση βροχόπτωσης, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση και γρήγορη ενημέρωση των γονέων.
- Άμεση αντιμετώπιση οποιωνδήποτε προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας.
- Καλό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.

- Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ενδιαφέρον όχι μόνο για το μαθησιακό κομμάτι των μαθητών αλλά και για τρέχοντα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές, ώστε να τους βοηθήσουν στην καθημερινότητά τους.
- Πολύ μικρή σχολική διαρροή, παρόλη τη δύσκολη κατάσταση λόγω covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ποικίλων και πολλαπλών διοικητικών υποχρεώσεων και της διαρκούς επικοινωνίας με τους γονείς και τους λοιπούς φορείς, στην όλη προσπάθεια που καταβάλεται σημαντική θα ήταν η βοήθεια ατόμου που θα έχει αποκλειστική ευθύνη τη γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση των εργασιών. Καθολική συμμετοχή και προθυμία των εκπαιδευτικών. Χρήση σύγχρονων λογισμικών. Ικανοποιητική χρηματοδότηση του σχολείου. Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία βελτίωσης αφορούν κυρίως εξωγενείς παράγοντες της σχολικής μονάδας. Για τους εκπαιδευτικούς, υπάρχει ανάγκη για περισσότερο εξωδιδασκτικό προσωπικό χρόνο εντός ωραρίου εργασίας, και ανάγκη για περισσότερη πληροφόρηση - ενημέρωση προγραμμάτων επιμόρφωσης τα οποία να είναι καλύτερα οργανωμένα και δομημένα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει προθυμία και ενδιαφέρον για καινοτομίες και γνωριμία με το νέο από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεν βρίσκονται τις περισσότερες φορές στη δυνατότητα της σχολικής μονάδας, αλλά αφορούν άλλους φορείς. Τα κυριότερα είναι:

Έλλειψη κινήτρου και έλλειψη προσωπικού χρόνου των εκπαιδευτικών.

Έλλειψη οργανωμένων και καλά δομημένων προγραμμάτων επιμόρφωσης.